

Princip i forbindelse med skoleskift fra fødeskoler til overbygningsskole

Fællesprincip for Voerladegård Skole, Ejer Bavnehøj Skolen, Veng Fællesskole og Niels Ebbesen Skolen.

Formål

Formålet med princippet er at sikre velfungerende klasser, der afspejler lokalområdernes mangfoldighed.

Princippet

- Sikre de bedste og mest trygge rammer for eleverne samt deres forældre.
- Sikre optimal klassesdannelse af hensyn til undervisning og trivsel.
- Give eleverne tryghed inden klassesdannelse.
- Skabe social kontakt mellem eleverne inden klassesdannelse.
- Sikre kontinuitet for den enkelte elev.

Vejledning

Skoleskiftet skal gennemføres ud fra en overordnet idé, der går ud på at forberede skoleskiftet allerede fra indskolingen og mellemtrinnet. Dette kan gennemføres ved at eleverne kommer ud at besøge hinanden på de fire skoler og derved danner kontakt på tværs af skolerne.

Endvidere skal skoleskiftet ske ud fra den overordnede holdning, at der er tale om et fælles projekt. Det er dermed ikke overbygningsskolens ansvar alene at integrere elever fra fødeskolerne. Det er de fire skolers ansvar at integrere eleverne fra alle fire skoler.

Bestyrelserne

Bestyrelserne mødes til et fællesmøde hvert andet år. Møderne indkaldes af bestyrelsen for Niels Ebbesen Skolen (NES). Møderne skal indkaldes i god tid. Formålet med disse fællesmøder er at gennemgå nærværende fællesprincip, med henblik på at sikre et tidssvarende og optimalt princip. Endvidere er formålet at holde kontakten og derved kunne bearbejde aktuelle fokusområder.

Der skal arbejdes hen imod at sikre indflydelse i bestyrelsen på NES for forældre til elever i sjette klasse på fødeskolerne. Det er i den forbindelse vigtigt at bestyrelsen på NES rummer repræsentanter fra alle skoler.

Ledelsen

Ledelsen på NES deltager i mindst et fyraftensmøde på hver af fødeskolerne i sjette årgang efteråret inden skoleskift. Formålet hermed er at skabe tryghed hos elever og forældre.

Bestyrelserne anbefaler gennemførelse af årlige fællesarrangementer fra 3. klasse, med de første tre arrangementer på fødeskolerne og det fjerde på NES. Ligeledes anbefales det, at ledelsen på værtsskolen er ansvarlig for indkaldelse og agenda.

Specifikt for fællesarrangementet på NES, bør dette gennemføres i foråret inden skoleskift, hvor sjette årgang på de fire skoler inviteres. Formålet hermed er at give elever

og forældre en rundvisning på NES, præsentere værdigrundlag og generelt at skabe tryghed.

Lærerne

Lærerne på syvende klassetrin på NES danner de nye klasser på baggrund af lærerinput fra de fire afgivende skoler. Skolelederen på NES har alene kompetencen til at træffe den endelige beslutning for, hvorledes klassedannelsen skal foregå i forhold til ovenstående.

Bestyrelserne lægger vægt på, at blande alle elever i de nye klasser, således at der dannes helt nye klasser.

Bestyrelserne opfordrer til, at lærerne på såvel fødeskoler som på overbygningsskole planlægger forskellige forløb, med følgende som inspiration:

- fællesarrangementer på skift på de fire skoler med et om året fra tredje klasse, således at sidste arrangement er på NES i sjette klasse.
- Indbydelse som tilskuer til arrangementer på en årgang
- Fælles idrætsdage
- Besøg på de fire skoler
- Arrangere lejrskoletur/anden tur med overnatning i starten af syvende klassetrin. Formålet her er at ryste eleverne godt sammen så tidligt som muligt.

Overlevering

Forældre og elever oprettes som brugere på forældreintra på NES så tidligt som muligt. Ledelsen på NES udsender information til forældrene, når disse er oprettet på forældreintra.

Klassedannelse og lærerne i de nye klasser offentliggøres så tidligt som muligt, dog ikke senere end juni måned før skoleskift.

Afleverende lærerteam mødes med modtagende lærerteam og relevante informationer gives videre med udgangspunkt i elevplanen.

Elever med særlige behov

Bestyrelserne lægger vægt på, at der tilsikres en god og konstruktiv dialog mellem lærerne på fødeskolerne og overbygningsskolen.

Alle relevante personer deltager i TS-møder om de enkelte børn. Dette vil som minimum sige PPR, forældre, lærer og klubmedarbejder. SSP, kommunal sagsbehandler og elev kan deltage hvis dette vurderes relevant.

Fastsættelse af dato for TS-møde skal ske i så absolut god tid som muligt og helst et halvt år i forvejen, for at tilsikre størst deltagelse.

Ansvar for princip

Nærværende princip evalueres til bestyrelsernes fællesmøder, hver andet år, samt hvis der opstår akut behov for ændring. Hver bestyrelse har til ansvar løbende at evaluere nærværende princip og indgive eventuelle input til bestyrelsen for NES.