

Anti-mobbe-strategi

(denne antimobbestrategi er ved at blive revideret i en proces med eleverne, forældre (skolebestyrelsen og trivselsrådene), medarbejdere og de lokale foreninger. Vores nye antimobbestrategi forventes færdiggjort i april 2018)

På Voerladegård Skole ønsker vi, at alle børn trives og er en del af positive fællesskaber. Det har vi en fælles forpligtigelse til at arbejde for.

Trivsel og mobning

Her på stedet vil vi forebygge mobning, og har derfor udarbejdet følgende principper for trivsel:

- Det skal være trygt og rart at gå i børnehave, skole, SFO og klub.
- Gruppens trivsel er en opgave der skal løses af børn, personale og forældre i fællesskab
- Det enkelte barns trivsel er en opgave, der løses af barnet, personale og forældre i fællesskab
- Personalet tager børnene alvorligt, og man kan stole på, at de vil hjælpe
- Personalet vil gribe ind over for uacceptabel adfærd
- Vi vil hellere forebygge end behandle mobning

Mobning angår alle

Alle møder i løbet af deres opvækst begrebet ”mobning”, enten som mobningsoffer, som mobber eller som passiv/aktiv tilskuer.

- Alle skal lære at opdage, når det foregår.
- Alle skal lære at fortælle, når det foregår.
- Alle skal lære at handle, når det foregår.

Hvad er mobning

”En person bliver mobbet, når han eller hun gentagne gange og over en vis tid bliver udsat for negative handlinger fra en eller flere personer.”

Der er *ikke* tale om mobning, når nogen bliver drillet på en måde, så der er tale *om et ligeværdigt forhold*, hvor begge parter kan sige fra eller begge parter kan le af det.

Fare på færde

For den mobbede er det ofte svært at tale om, hvad der foregår. Man kan være bange for at blive mobbet endnu mere, bange for at være en sladrehanke, bange for at bekymre sine forældre og måske skamme sig over ikke at kunne klare sig selv.

Derfor må alle, både forældre, børn og de voksne omkring barnet i skolen være meget opmærksom på signaler om, at der er noget galt.

Hvis

- dit barn bliver meget alene
 - dit barn får let til gråd eller bliver indadvendt
 - dit barn får "kort lunte" og bliver nemmere aggressivt
 - dit barn ikke vil i skole, børnehave eller SFO
 - dit barn får hyppigt ondt i hovedet eller maven
 - dit barn sakker bagud fagligt
- kan det fortælle at barnet måske har brug for hjælp.

Hvem kontakter jeg, hvis jeg bliver opmærksom på mobning i huset?

- Dit barns kontaktlærer/lærer eller en anden af barnets voksenpersoner i institutionen.
 - Skoleleder Merete - eller SFO-børnehaveleder Tina
- Lav kontakt til den person, som du nemmest kan tale om sagen med.
Foretag kontakten, også selvom barnet siger, at du ikke må sige noget. Hvis vi ikke ved, at der er problemer, kan vi heller ikke gøre noget for at løse dem.

Hvad sker der så?

Afhængig af den aktuelle situation har institutionen forskellige handlemuligheder:

- Samtaler med de involverede børn og evt. med klassen/gruppen.
- Samtaler med forældrene til de involverede børn.
- Samtaler mellem forældre til involverede børn.
- Samtaler mellem involverede børn og forældre til involverede børn.
- Hjælp til børn og forældre (psykolog, sociale myndigheder)

Disse tiltag nedskrives i en handleplan efter senest 10 dage. Handlingerne påbegyndes og gennemføres for at ændre situationen, så det igen bliver rart for alle at være her, og ikke for at placere skylden.

Se i øvrigt:

I henhold til "*Bekendtgørelse af lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø*" skal skolens ledelse såfremt der konstateres problemer med det psykiske undervisningsmiljø i form af mobning el. lign. sikre udarbejdelse af en handlingsplan. Handleplanen skal indeholde en beskrivelse af de tiltag, der iværksættes for at stoppe mobningen. Handleplanen skal være udarbejdet indenfor 10 dage.

Såfremt en elev eller dennes forældre ikke er tilfredse med den udarbejdede handleplan, har elevens forældre mulighed for at klage. I første omgang sker dette via en henvendelse til skolens ledelse. Såfremt skolens ledelse fastholder handleplanen overbringes klagen til Fagsekretariatet Børn & Unge. Fagsekretariatet Børn & Unge vil derefter behandle klagen. Får klageren ikke fuldt ud medhold, sendes klagen og begrundelsen for afgørelsen og vurderingen videre til behandling i Dansk Center for Undervisningsmiljø.

Se evt. mere på : <http://dcum.dk/grundskole/klageinstans-mod-mobning-grundskole>