

## Handleplan på baggrund af mistanke om selvmordsadfærd.

Det er i hverdagen, i skolen, på arbejdspladsen, i familien at de første tegn på selvmordsadfærd viser sig. Således kan den professionelle være den nærmeste til at se signalerne.

Handleplan i stikordform:

1. Spørg ind til elevens ytringer om selvmord - få det identificeret med så mange nuancer som muligt
2. Afhængig af identifikationen:
  - a. Informer forældre - evt. med etablering af møde mellem forældre (elev), skole og PPR psykolog
  - b. Underret de sociale myndigheder og informer forældre
3. Tag snakken blandt de elever/kammerater som eventuel er blevet "indviet" i selvmordstanker. Få eventuel hjælp fra sundhedsplejerske til en sådan snak.
4. Informer faktisk disse elevers forældre - forældre til elever, som er berørt af episoden, med respekt om hovedpersonen og dennes forældre/søskende.

Har en elev til dig eller andre elever givet udtryk for tanker om selvmord, er det vigtigt at spørge ind til det. Den professionelle står ofte tøvende og usikker overfor at spørge ind til selvmordstanker. Det er en myte, at man fremmer selvmordstanker ved at spørge ind til det. Ofte er det en lettelse for eleven/personen, da det signalerer at det er tilladt og muligt at tale om. I snakken kræves ikke anden ekspertise end nysgerrighed og sund fornuft i forhold til at identifikationen bliver så nuanceret som muligt - herunder om andre elever er involveret i tankerne. Hvis det enkelte personale har svært ved at håndtere en sådan snak, kan man søge hjælp hos en kollega og/eller ledelsen. Eventuelt ønske fra eleven om hemmeligholdelse kan ikke efterkommes.

For at kunne gribe ind og give den formodede selvmordstruede hjælp til at komme videre til relevant fagperson og eventuel efterfølgende behandling er det nødvendigt at være opmærksom på interventionsprocessen, som består af 3 dele:

- identifikation
- afklaring - at fastslå, om personen er selvmordstruet
- visitation - at sikre, at den selvmordstruede kommer i relevant behandling

Vi vil typisk handle under punktet "identifikation" - og har pligt til at sikre at eleven henvises til en fagperson/instans, som har ekspertisen og kompetencen til at arbejde i det felt. Som lærere/pædagoger må graden af en elevs truethed videregives til forældre og fagpersoner såsom PPR psykolog og sundhedsplejerske. Der vil være situationer, hvor elevens adfærd og evt. fortælling giver anledning til en underretning til de sociale myndigheder.

Der vil også være situationer - typisk med yngre elever i indskolingen - hvor personalet ikke nødvendigvis på baggrund af en elevs ytring om "ønske at dø" skal henvise til fagpersoner. Er elevens ytring tilbagevendende samles personale, forældre og PPR psykolog for at afdække bekymringen.

Kommer det frem - eller er der mistanke om - at en elev har talt med klassekammerater om selvmordstanker er det væsentligt at en eller flere blandt personalet taler med de involverede elever derom - og efterfølgende giver elevernes forældre besked om snakken. Personalet kan også være en fra ledelsen og/eller en af institutionens samarbejdspartnere typisk sundhedsplejersken.

Et væsentligt budskab i en sådan snak, er vigtigheden af, at nogle informationer må man IKKE selv gå med. Her er det rigtig vigtigt, at man fortæller en vigtig oplysning om en kammerat videre til sine forældre eller andre voksne, man er fortrolige med. Også selvom kammeraten har bedt en om ikke at sige det videre.

Voerladegård Skole december 2013